

Denis Choulier Responsable formation



Le diaporama est pré
enregistré avec défilement
automatique mais aussi la
automatique mais aussi la
possibilité d'arrêter, repasser
une diapo...
Vérifier votre son puis
Passer en mode diaporama



Ingénierie et Management des Systèmes Industriels

Diplôme d'ingénieur en systèmes industriels (appellation standardisée CTI)

qualité

mécanique

productique

organisation

Bienvenue









Ingénierie et Management des Systèmes Industriels

Systèmes industriels?

Compétences, métiers, débouchés Construire son cursus



Systèmes industriels?

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

→ ensemble du dispositif servant à fabriquer le produit

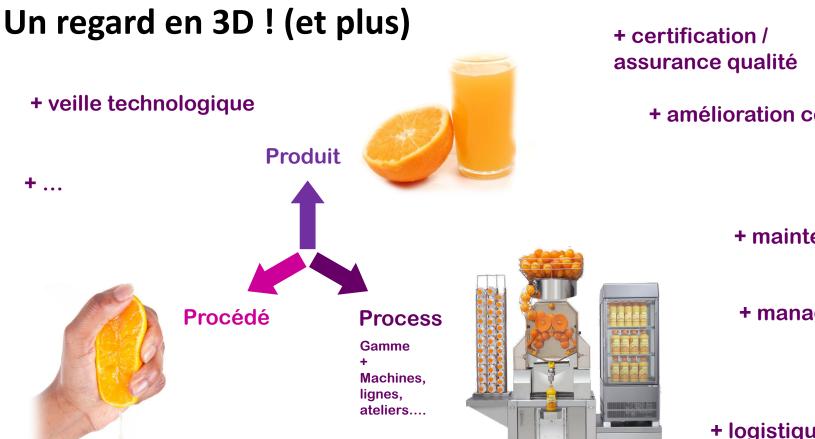




Systèmes industriels?



UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD



+ amélioration continue

+ maintenance

+ management

+ logistique externe

+ organisation



+ gestion de projets

+ gestion production





Ingénierie et Management des Systèmes Industriels

Systèmes industriels?

Compétences, métiers,

débouchés

Construire son cursus





UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD







Aéronautique



Automobile





Agro-alimentaire



ingénierie : créer l'installation (inventer un procédé, industrialiser le produit, définir l'architecture

Des missions pour les ingénieurs

de la ligne, concevoir les machines)



Equipements





Ferroviaire



Energie

et luxe

Horlogerie



Et encore...

Mac Laren Automotive, PTC (logiciels CAO), Adapei, Disneyland Paris (maintenance), Bouvgues Construction, Das aut Data Service ...

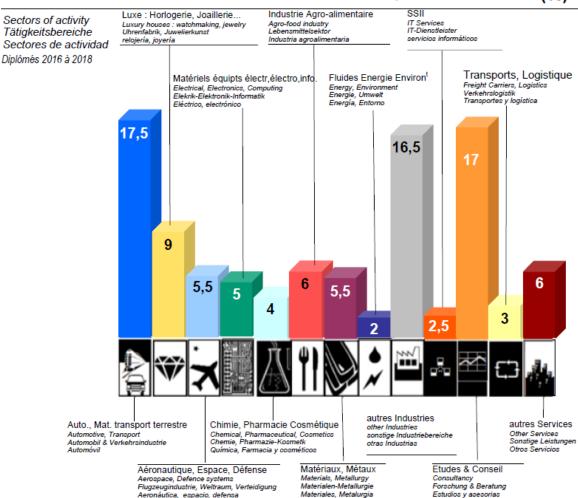


Transports et services



UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

1° EMPLOI: LES SECTEURS D'ACTIVITES QUI RECRUTENT (%)



Diversité des secteurs et des missions

Quelques originalités : Luxe, agro alimentaire, chimie

22 % à l'international (1er emploi)

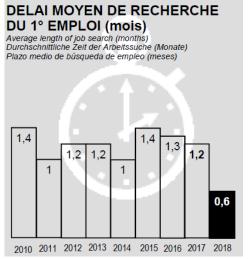
Source : enquête emploi UTBM, nov2019 (diplômés 2018 en activité)

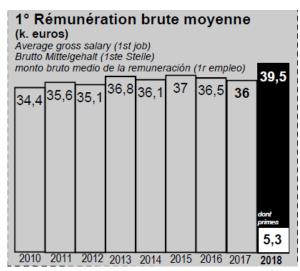




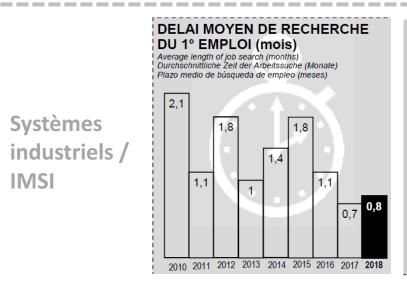
UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

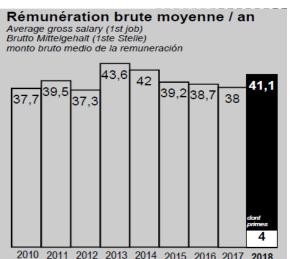
Moyenne **UTBM**





Systèmes industriels / **IMSI**





Des profils recherchés

Source: enquête emploi UTBM, nov2019 (diplômés 2018 en activité)

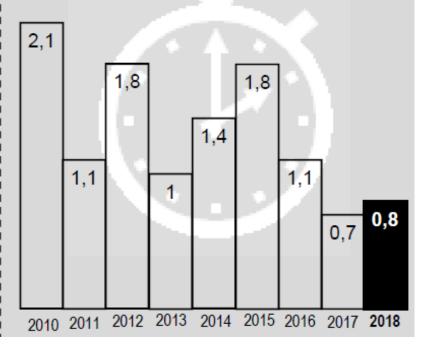




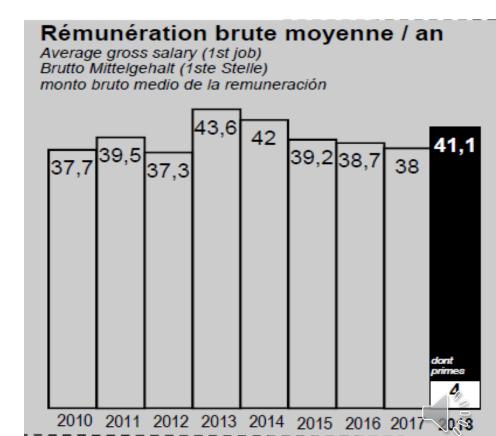
UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

DELAI MOYEN DE RECHERCHE DU 1° EMPLOI (mois)

Average length of job search (months) Durchschnittliche Zeit der Arbeitssuche (Monate) Plazo medio de búsqueda de empleo (meses)



Source : enquête emploi UTBM, nov2019 (diplômés 2018 en activité) Des profils recherchés

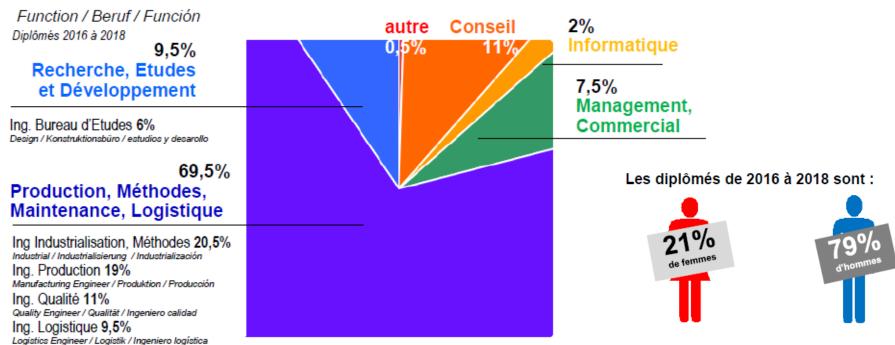


UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

Ina. Proiet 5.5%

Project Engineer / Projekt / Ingenerio proyectos

FONCTION PRINCIPALE EXERCEE PAR LES DIPLOMES - 1° EMPLOI

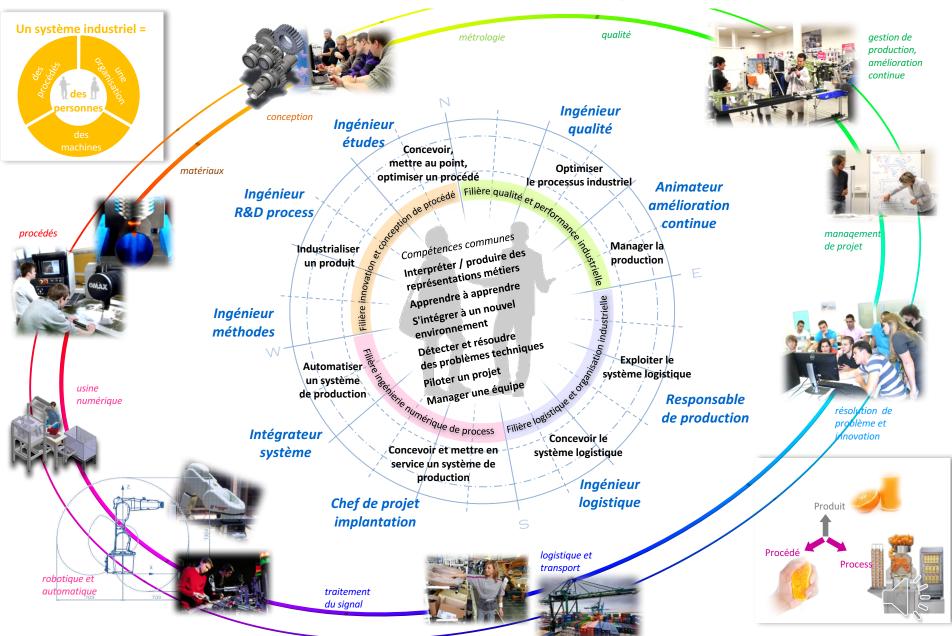


En plus de la responsabilité de projets, les premiers emplois incluent plus régulièrement une responsabilité hiérarchique (25%) ou/et l'animation d'équipe (54,5%) (Un ingénieur systèmes industriels est rarement seul derrière un ordinateur ou une paillasse)

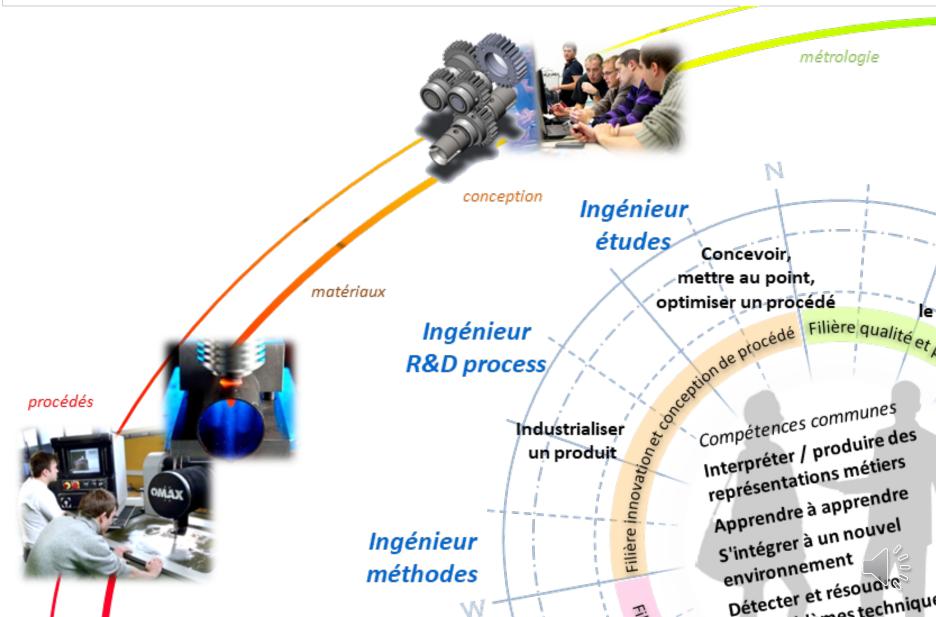
Source : enquête emploi UTBM, nov2019 (diplômés 2018 en activité)

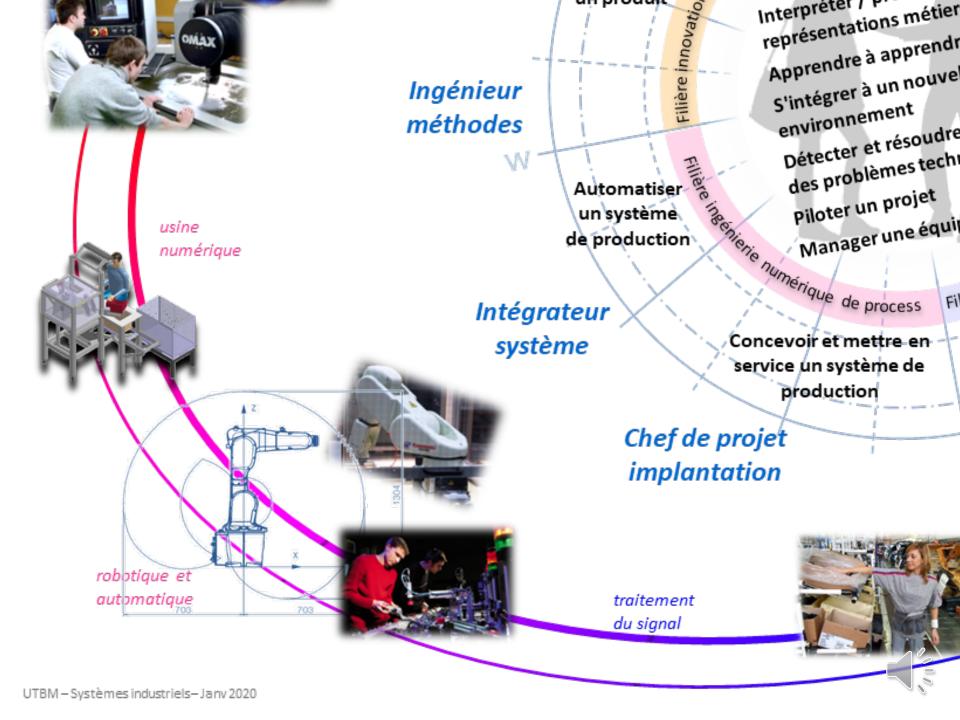


Vos compétences au cœur de votre projet de formation



Vos compétences au cœur de vot









résolution de problème et innovation



de votre projet de formation





aestion de production, amélioration continue

Ingénieur qualité

oir, point, procédé

cédé

le processus industriel

Animateur amélioration continue

Filière qualité et performance industrielle Ma. proc ences communes éter / produire des entations métiers

ndre à apprendre

grer à un nouvel

ment

Manager la production





management de projet

conception myemeur Ingénieur, qualité études Concevoir, Filière qualité et performance industrielle Ma. pror' mettre au point, iaux Filière innovation de brocédé

(La com, la com optimiser un procédé le processus industriel Animateu Ingénieur amélioratio R&D process continue Compétences communes Manager la Industrialiser Interpréter / produire des production un produit représentations métiers Apprendre à apprendre S'intégrer à un nouvel Ingénieur environnement méthodes Détecter et résoudre des problèmes techniques Fillère logistique et organis Exploiter le Automatiser Piloter un projet système logistique un système Manager une équipe de production Response de produ Intégrateur Concevoir et mettre en système logistique système service un système de production Ingénieur





Ingénierie et Management des Systèmes Industriels

Systèmes industriels ?
Compétences, métiers, débouchés
Construire son cursus



UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD

Spécialité Systèmes Industriels

Alternance

INP

Ingénierie Numérique de Process

ICP

Innovation
Conception des
Procédés

QPI

Qualité Performance Industrielle

LOI

Logistique Organisation Industrielle

ALT

Logistique Industrielle





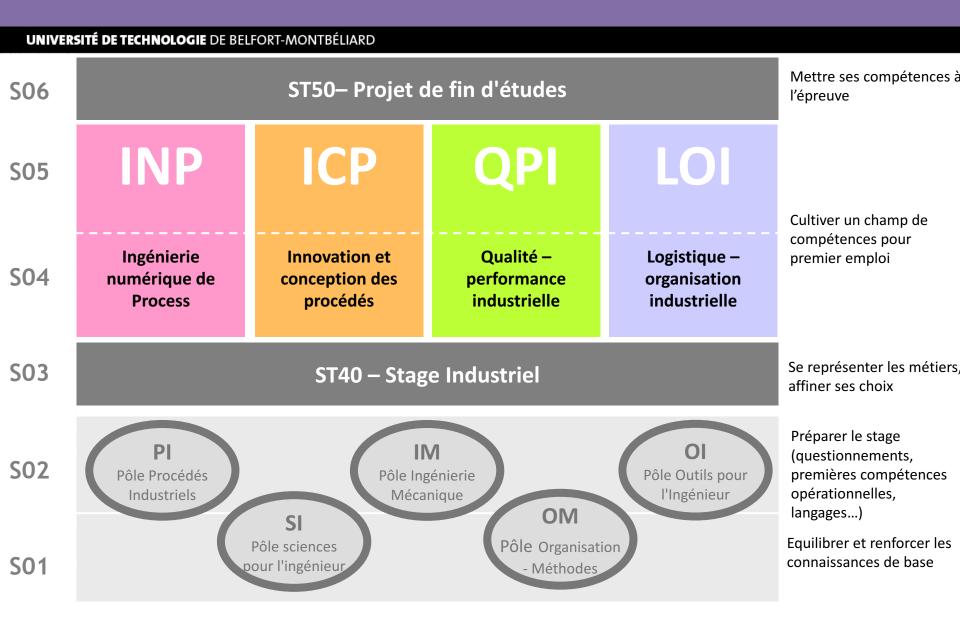












UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBÉLIARD





« Ce que j'entends, je l'oublie ... Ce que je fais, je le comprends. » Plateforme Technologique Process

Expérimentation

(pratique, projets, terrain ...)

Entrainement, simulation

Réflexion (transposition, ancrage compétences)

Théorie (cours, modélisation)

Plateforme Robotique



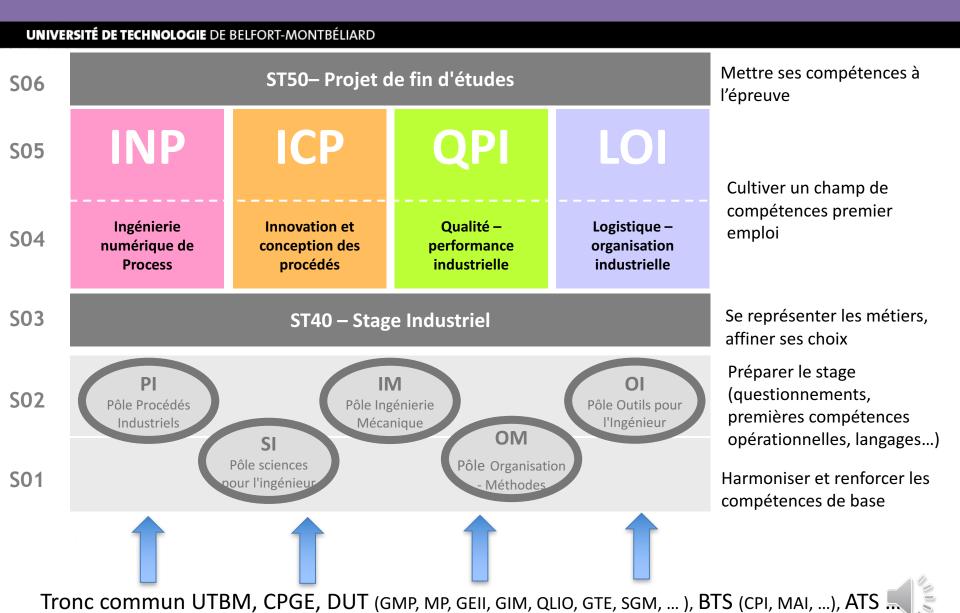
« On apprend toujours seul, mais jamais sans les autres. » Philippe Carré



Plateforme Matériaux











Ingénierie et Management des Systèmes Industriels

Diplôme d'ingénieur en systèmes industriels (appellation standardisée CTI)

Une question?

direction.imsi@utbm.fr





Pourquoi nos étudiants apprécient ils les formations d'ingénieur-e-s en Systèmes Industriels et Logistique industrielle?

> Pourquoi nous apprécions nos étudiant-e-s AUTANT que les entreprises qui les recrutent?



Les éléments essentiels à retenir



« Focalisation » sur les procédés, les process (partie physique ET intégration numérique), l'organisation de la production (« management »), la logistique, l'amélioration continue...

Un « généraliste intégrateur ». Forte pluridisciplinarité : Science, technologie, méthodes, communication, management, ...

Secteur établi autant qu'en forte évolution (industrie 4.0)

Applications / besoins dans des domaines très variés. Débouchés

Pédagogie active fondée sur le rapport au concret.

Organisation du cursus : harmonisation, ouverture, orientation progressive

Recrutement : diversité et motivation

